РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 6 КЛАСС
Европа на пороге Нового времени

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Вариант 1

1 **Расположи события по времени, поставив цифры 1–4:**

- ☐ завершение Реконкисты (1492);
- ☐ изобретение книгопечатания Гутенбергом (ок. 1445);
- ☐ династическая уния Кастилии и Арагона (1479);
- ☐ Война Алой и Белой розы (1455–1485).

Ответ: _____

2 **Соедини понятие и определение:**

1. гуманизм;
2. Возрождение (Ренессанс);
3. книгопечатание.

А — распространение книг с помощью набора из отдельных подвижных литер и печатного пресса;

Б — обращение к наследию Античности и обновление искусства и культуры;

В — интерес к человеку, его способностям и земной жизни.

Ответ: 1 — _____; 2 — _____; 3 — _____.

3 **Назови два изменения в культуре XIV–XV веков, которые показывают возросший интерес к отдельному человеку.**

_____

_____

4 **Почему книгопечатание ускорило распространение знаний? Назови два преимущества печатной книги перед рукописной.**

_____

_____

_____

5 **Италия: назови две причины, по которым именно здесь рано сложились условия для Возрождения.**

_____

_____

_____

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

6 **Заполни пропуски:**

В 1454–1456 гг. Иоганн Гутенберг издал _____.

К концу XV века в Европе усилилась власть _____ во Франции, Англии и Испании.

7 **Поставь ✓ у верных утверждений:**

- ☐ Ренессанс опирался на интерес к культуре Античности.
- ☐ Гутенберг печатал книги с помощью подвижных металлических литер.
- ☐ Италия в XV веке была единым централизованным королевством.
- ☐ В 1492 году завершилась Реконкиста.

8 **Контурная карта.** На карте подпиши: Атлантический океан, Средиземное море, Францию, Англию, Испанию, Италию; поставь точку и подпиши Флоренцию. Используй атлас; раскрась области Франции, Англии, Испании и Италии разными светлыми цветами.



9 **Сравни объединение Франции и Испании:** укажи одно сходство и одно различие.

_____

_____

_____

10 **Итог.** Объясни в 2–3 предложениях, почему конец XV века называют порогом Нового времени. Приведи два примера перемен.

_____

_____

_____

_____

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист “Европа на пороге Нового времени” • Вариант 1

1 **Последовательность событий:**
1) Книгопечатание — ок. 1445
2) Война Алой и Белой розы — 1455–1485 *(длится и охватывает интервал дат)*
3) Уния Кастилии и Арагона — 1479
4) Завершение Реконкисты — 1492

2 **Соответствие понятий и букв:**
Гуманизм — В; Возрождение — Б; Книгопечатание — А.

3 **Два верных примера изменений в культуре:**
- рост интереса к личности и её способностям;
- появление портрета;
- индивидуальный авторский стиль;
- линейная перспектива.

Принимаются два верных примера.

4 **Значение книгопечатания:**
Печатные книги быстрее изготавливались, могли тиражироваться, были доступнее; знания распространялись шире и быстрее.

5 **Две причины интереса к культуре Возрождения:**
- Развитая торговля и богатые города;
- активная роль купцов/банкиров/предпринимателей и меценатство;
- античное наследие;
- политическая раздробленность Италии и отсутствие сильной королевской власти.

Принимаются любые две причины.

6 **Что больше всего вдохновляло деятелей Возрождения:**
Библию; королевской власти/монархов.

7 **Верны ли утверждения:**
Верны 1, 2 и 4; неверно утверждение 3, потому что Италия оставалась политически раздробленной.

8 **Карта:**
На карте должны быть корректно расположены: Атлантический океан, Средиземное море, Англия, Франция, Испания, Италия и Флоренция (в Северной/центральной Италии).
Оценивается ориентирование и аккуратность.

9 **Сходство и различие Франции и Испании:**
Сходство: в обеих странах укреплялась власть монархов и шло объединение земель.
Различие: во Франции король расширял владения и подчинял знать;
в Испании важным шагом стала династическая уния Кастилии и Арагона,
Реконкиста завершилась в 1492 году.

10 **Пример ответа:**
«В конце XV века ослабевали средневековые порядки, усиливались монархии, развивались книгопечатание и культура Возрождения. Эти перемены подготовили переход к Новому времени».
Принимать аргументированные ответы с двумя исторически верными примерами.

Критерий: задания 1–7 и 9–10 — по содержанию и точности ответа;
задание 8 — географическая точность и выполнение условных обозначений.